



Corresponsabilidad en Familia

Guía para Educar en Igualdad



CORRESPONSABLES

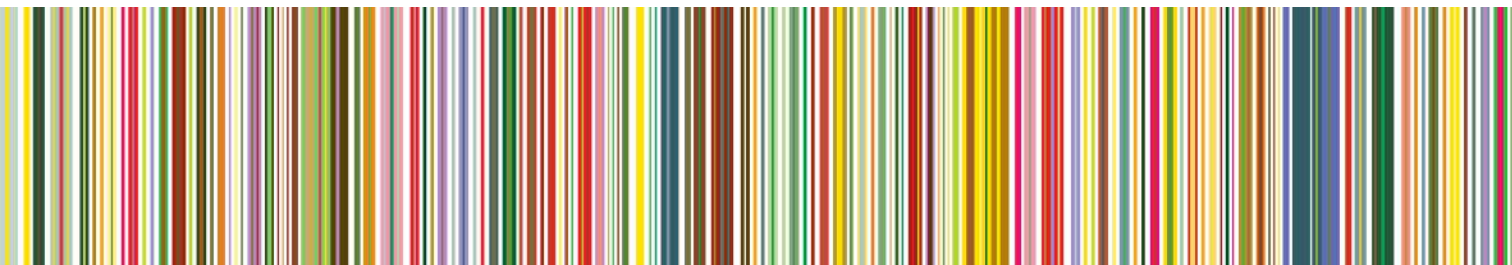


Esta Guía, realizada con fondos locales del "Plan Corresponsables", es un instrumento de apoyo dirigido a familias que quieran introducir un cambio de actitud que favorezca la coeducación en igualdad de niñas, niños y adolescentes. Incorpora información, conceptos, habilidades y valores pedagógicos, que sirven para transmitir los valores de igualdad.

A través de la consejería de Igualdad de la comunidad de Castilla La Mancha, el Ayuntamiento de Cabanillas del Campo, se acoge al desarrollo de las actuaciones del "Plan Corresponsables" para apoyar la conciliación familiar y laboral de las madres y padres de nuestra población que se encuentren trabajando fuera del hogar. Su objetivo principal es generar recursos para la mejora de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

En Cabanillas del Campo se han puesto en marcha proyectos como *"Navidades Divertidas"* y *"Actividades Divertidas"* para favorecer la conciliación de los días de calendario escolar no lectivos, *"Servicios de Cuidado a Menores en el Domicilio"*, para mujeres víctimas de violencia de género y otros grupos de especial protección, y muchas más que se irán adaptando a las necesidades de la ciudadanía.

*Concejalía de Igualdad
Ayuntamiento de Cabanillas del Campo*



Roles y Estereotipos de Género

Roles de Género



Son comportamientos que se esperan de las personas en razón de su sexo. Tradicionalmente los roles asignados son los siguientes:

Mujer "en el ámbito privado", como cuidadora y responsable del mantenimiento doméstico: realización de tareas como la limpieza del hogar, planchar, comprar; cuidado de hijas e hijos, cuidado de personas dependientes y mayores, etc.

Hombre "en el ámbito público", como sostenimiento económico de la familia y mantenimiento del orden social: empleo remunerado, cabeza y autoridad familiar, tareas de fuerza física, actividades extrafamiliares, política, etc.

Estereotipos de Género



Son creencias elaboradas y aceptadas socialmente sobre cómo han de ser mujeres y hombres, por lo que se consideran cualidades:

Femeninas: la ternura, la debilidad física, la intuición, la abnegación, la espontaneidad, la aceptación, sumisión y pasividad; dependencia, docilidad, menor apetencia sexual, etc.

Masculinas: la fuerza física, la inteligencia, la autoridad, el espíritu emprendedor, la tenacidad, la agresividad, el dominio, frialdad emocional, una mayor apetencia sexual, etc.



Estos roles y estereotipos se transmiten, de generación en generación, a través de los agentes de socialización, reforzando la desigualdad entre mujeres y hombres.

La Socialización

Es un proceso de aprendizaje a través del cual las personas, desde su infancia y durante toda la vida, aprenden la forma de pensar y actuar de la sociedad en la que viven, integrando un modo concreto de ser mujer y de ser hombre.

Los principales Agentes de Socialización son:

- La familia.
- La escuela.
- El grupo de iguales o las amistades.
- Los medios de comunicación.

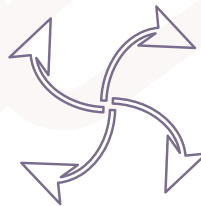


La igualdad: se enseña, construye y aprende

La igualdad es un principio jurídico que beneficia a toda la sociedad, garantizando que mujeres y hombres tengan los mismos derechos y oportunidades para participar en todas las esferas de la sociedad, tanto en el ámbito público como en el privado.

A pesar de que la igualdad entre mujeres y hombres está reconocida legalmente, todavía no existe una igualdad real y efectiva, por ello ha de producirse un cambio más profundo en nuestros valores, ideas y formas de vida.

Para romper con este sistema patriarcal es necesario educar en la igualdad desde la infancia y promover un cambio interior en todos los integrantes de la familia.



Personas adultas

Analizando nuestras ideas y comportamientos desde una mirada de género, cambiando lo que sea necesario, ya que inconscientemente transmitimos valores no igualitarios.

Hijas e hijos

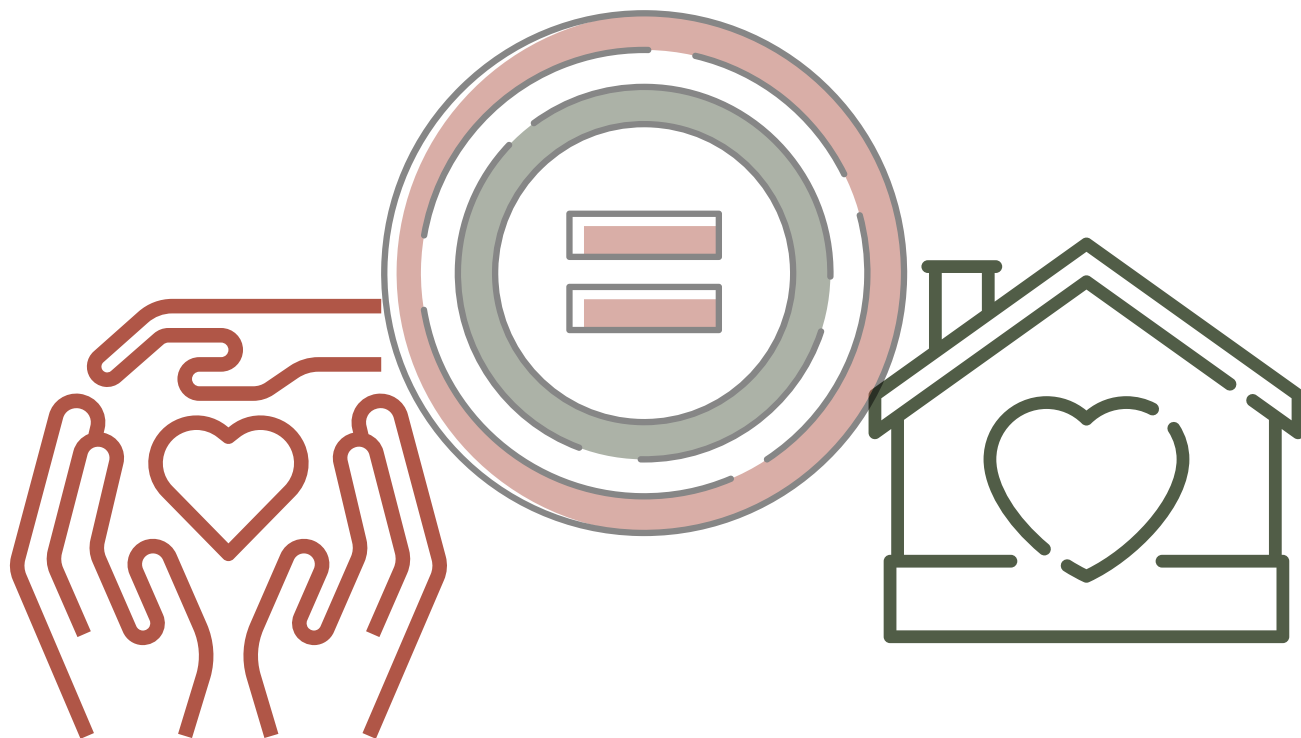
Asumiendo la dinámica familiar con naturalidad y según su edad.

Es una educación constante en los dos sentidos, "aprendiendo mutuamente".



La Familia Coeducadora

La familia (tradicional, monoparental, diversa, etc..) es el principal agente socializador, en ella aprendemos las primeras normas de conducta y es transmisora de ideas, valores y estilos de vida. Es necesario educar en igualdad para tener las mismas oportunidades y desarrollarnos plenamente como personas.

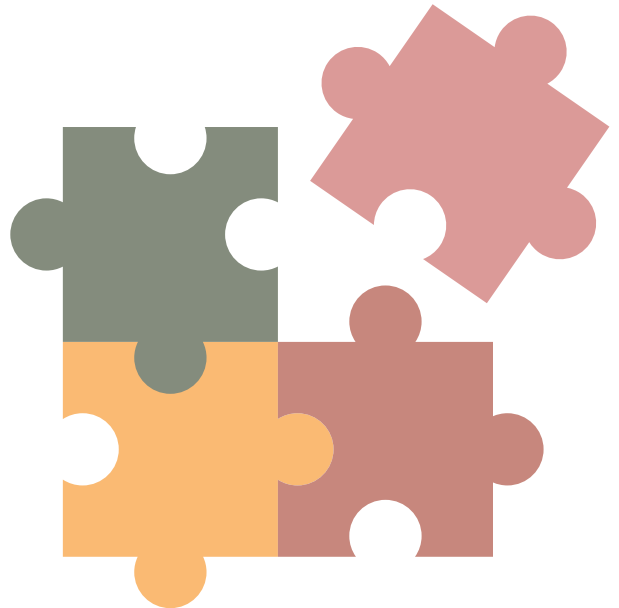


Coeducar

Es educar en condiciones de igualdad a niñas y niños, ayudándoles a que desarrollen todas sus capacidades y aptitudes en igualdad de derechos y oportunidades, sin diferenciar los mensajes en función del sexo.

En los primeros años se aprenden y adquieren gran número de hábitos, conductas, aptitudes y actitudes que serán muy difíciles de modificar posteriormente, por eso es muy importante coeducar desde la infancia.

Cuando la educación es igualitaria se amplían los campos de experiencias de hijos e hijas, lo que les proporcionará seguridad y, por lo tanto, aumentará su autoestima y capacidad para enfrentarse a las distintas situaciones de la vida.



Coeducar nos lleva a:

Corresponsabilidad en la familia

Debemos organizarnos para el reparto de tareas domésticas como: comprar, cocinar, limpiar, etc. Y para el cuidado de menores y personas dependientes implicando a nuestras hijas e hijos desde pequeños, sin distinción de sexos, para que aprendan a asumir su responsabilidad y a ser autónomos.



Supone un cambio de actitud y pasar del "¿te ayudo?" al "es nuestra tarea".

Educar con el ejemplo

El ejemplo que vean las hijas e hijos en sus familias les servirá en el futuro para ser personas independientes y que no perpetúen los roles de género. Para ello, el comportamiento de sus madres y padres en el día a día es la mejor forma de educarles.



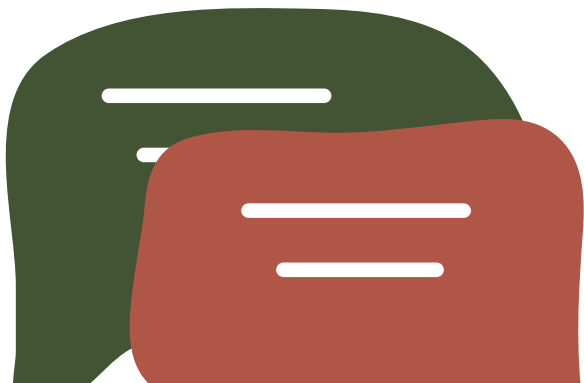
Dialogar y comunicarse asertivamente

La comunicación en familia debe ser mutua, fluida y adaptada al nivel intelectual y a la edad de sus miembros.

Es fundamental desde jóvenes trabajar la asertividad que es la habilidad de comunicarnos y relacionarnos desde el respeto para que aprendan que tanto mujeres como hombres somos iguales.

10 CLAVES PARA COMUNICARTE CON TU HIJA/O

- 1 Encuentra el momento y lugar adecuado
- 2 Crea un clima de confianza y tranquilidad
- 3 Muestra interés por lo que te dice
- 4 Ten paciencia y sé tolerante
- 5 Dedica tiempo para conversar juntos
- 6 Hazles partícipes de las decisiones que se tomen en la familia
- 7 Habla de todo sin tabús
- 8 Pregúntales su opinión
- 9 Ten en cuenta sus intereses
- 10 Ponte en su lugar



Educar en valores

Hemos de transmitir a nuestras hijas e hijos valores de igualdad y respeto para que aprendan a relacionarse con los demás, evitando utilizar clichés machistas o sexistas.



Gestión de las emociones

Enseñarles a identificar y expresar sus emociones permitirá a hijos e hijas manifestar sus propios deseos, derechos y opiniones y gestionarlas adecuadamente para prevenir comportamientos violentos y canalizar la frustración.

Trabajar la autoestima

Hay que ayudar a nuestras hijas e hijos a aceptarse y quererse tal y como son, con sus virtudes y sus defectos, para que sean capaces de prevenir, detectar y decir "NO" ante una relación tóxica sin sentirse culpables ni egoístas por ello.



Negociación familiar y resolución de conflictos

Aprender a llegar a acuerdos es una buena técnica de prevención y de resolución de conflictos. El objetivo de la negociación es conseguir que dos partes con intereses diferentes lleguen a un acuerdo en el que ambas salgan ganando.



PARA PODER SUPERAR LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, REFLEXIONAMOS SOBRE:

Ropa y colores

No hay colores de niño o niña, solo etiquetas sexistas que limitan su creatividad. Por ello, es importante inculcar desde la infancia que todas y todos pueden usar los colores que prefieran sin condicionamientos según el sexo.



Juguetes

Los juegos y juguetes son un importante elemento educativo para la infancia. Hay que fomentar que sean cooperativos, creativos y no sexistas, ya que así contribuiremos a un desarrollo igualitario. No debemos imponer un juguete concreto según el sexo.



Cuentos y lecturas

Los cuentos y lecturas son una manera creativa y divertida de transmitir valores; por ello, hay que buscar que no sean sexistas y formen a nuestros hijos e hijas en igualdad.

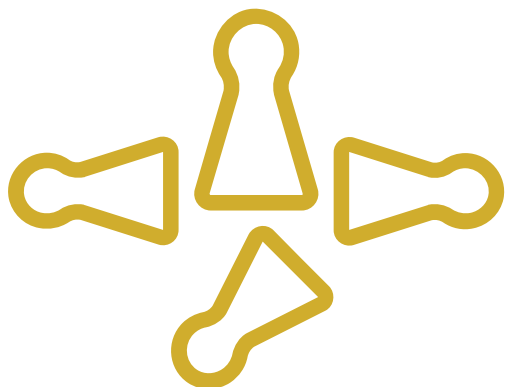
Canciones y música

Desde el hogar hay que reflexionar sobre las letras de las canciones que escuchan nuestras hijas e hijos, ya que algunas letras perpetúan la cultura patriarcal, sostienen prácticas sexistas que cosifican a la mujer y la devalúan como persona. No podemos evitar que escuchen determinada música, pero si podemos enseñarles a reflexionar sobre las letras desde una perspectiva de género.



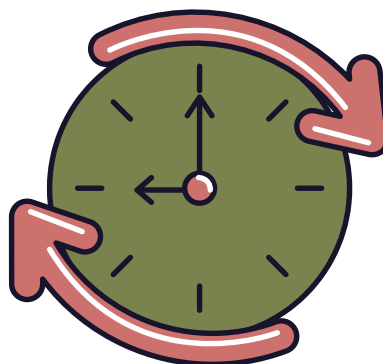
Ocio en familia

Pasar el tiempo libre y de ocio en familia ayuda a fortalecer los lazos de unión entre sus miembros. Se deben fomentar actividades sanas, positivas y que no conduzcan a la desigualdad entre la mujer y el hombre.



Horarios y límites

Poner los mismos límites, horarios y condiciones a nuestros hijos e hijas es importante para que interioricen que tienen iguales derechos y obligaciones.



Cine, televisión y videojuegos

Los dibujos animados, la televisión, los anuncios publicitarios, las películas y series, los videojuegos, etc. transmiten imágenes y comportamientos que en ocasiones son sexistas. Por ello, hay que seleccionar los contenidos que ven nuestros hijos e hijas, de acuerdo con su edad, cuidando que transmitan mensajes que fomenten la igualdad de género y excluyan la violencia. Además, es importante dialogar en familia sobre lo que hemos visto.



Redes sociales, internet y móvil

En la adolescencia, las redes sociales y las amistades adquieren más protagonismo frente al papel socializador de la familia. Las personas adultas debemos enseñar a nuestros hijos e hijas el uso adecuado de las redes sociales, internet y móvil, así como los peligros que conlleva su mal uso, con el fin de prevenir la violencia de género.



Vocación formativa y profesional

No debemos limitar la orientación formativa y profesional de nuestras hijas e hijos, sino que debemos abrir el abanico de posibilidades no sexistas en su libre elección, rompiendo así con roles y estereotipos de género que afectan a su futuro profesional.



¿PARA QUÉ EDUCAR EN IGUALDAD?

Personas libres, plenas y completas

La educación en igualdad hace posible crecer y relacionarse de manera igualitaria, respetuosa y crítica con todo tipo de discriminación por razón de sexo. Así, nuestras hijas e hijos serán plenamente libres para desarrollar su proyecto vital en igualdad, independientemente de su sexo.



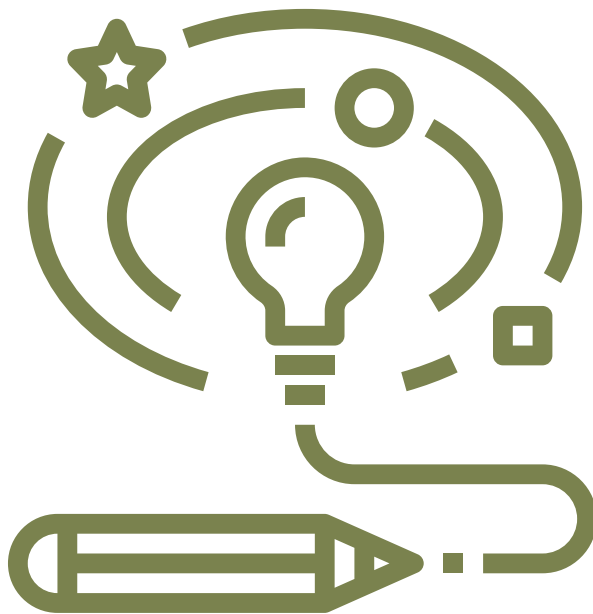
Independencia económica

A nuestras hijas e hijos hay que enseñarles la importancia que tiene la independencia económica. El empleo permite que las mujeres tengan las herramientas necesarias para alcanzar sus propias metas, ser independientes y, de ser necesario, puedan romper una relación tóxica o de violencia de género.



Personas autónomas y autosuficientes

La autonomía de una persona es un proceso que requiere del aprendizaje. Debemos enseñar desde la infancia capacidades y habilidades en el ámbito doméstico y público para que, en el futuro, sean personas autónomas y autosuficientes sin depender de nadie.







AYUNTAMIENTO DE
CABANILLAS DEL CAMPO



Ayuntamiento de Cabanillas del Campo

 949 337 600

Centro de la Mujer

 949337626/ 689133759

 centromujer@aytocabanillas.org

 Facebook Centro Mujer Cabanillas

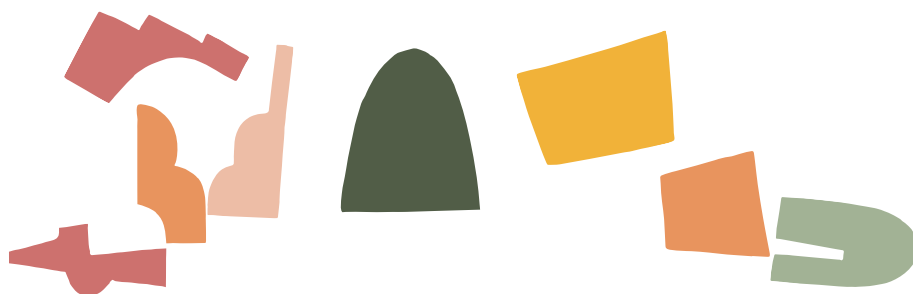
 Instagram @centromujercabanillas

 Twitter @CabanillasCM

 Tik Tok centromujercabanillas



CORRESPONSABLES



Corresponsabilidad en Familia

Guía para Educar en Igualdad



CORRESPONSABLES



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE IGUALDAD



Castilla-La Mancha



Instituto de la Mujer
CASTILLA-LA MANCHA



AYUNTAMIENTO DE
CABANILLAS DEL CAMPO